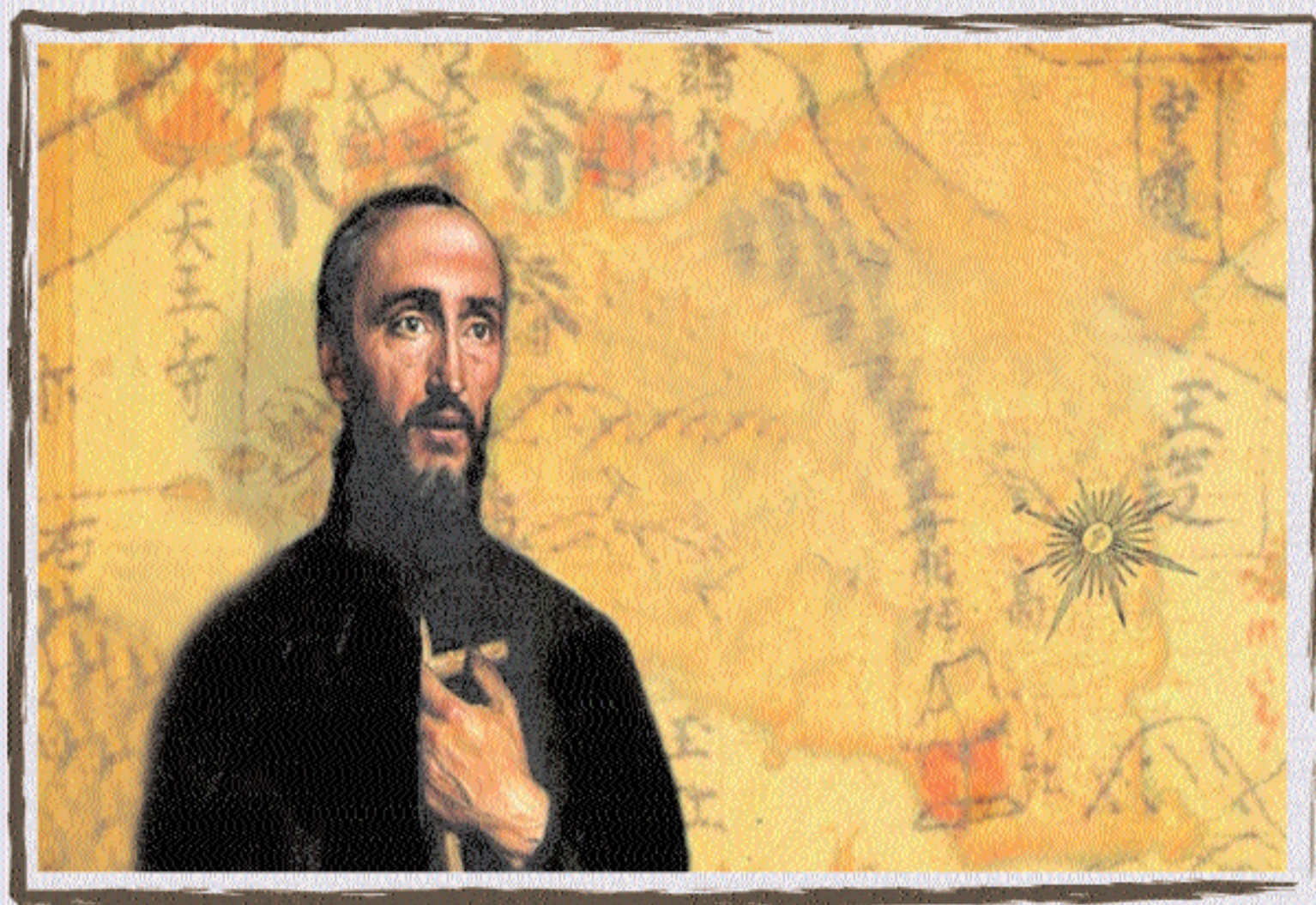


ITINERARIO MISIONERO PARA JÓVENES 2005-2006



"Francisco Javier, misionero, hoy"

Sexta Etapa (Verano):

El Apóstol De Las Indias

Presentación



Al mismo tiempo, Francisco Javier, digno ciertamente de ser comparado con los mismos apóstoles, después de haber trabajado heroicamente por la gloria de Dios y salvación de las almas en las Indias Orientales y el Japón, expira a las

puertas mismas del Celeste Imperio, adonde se dirigía, como para abrir con su muerte camino a la predicación del Evangelio en aquella región vastísima, donde habían de consagrarse al apostolado, llenos de anhelos misioneros y en medio de mil vici-

situdes, los hijos de tantas y tantas Órdenes religiosas e

Instituciones misioneras.
(Benedicto XV, encíclica *Maximum illud*, n.7)

Desde la vida de san Francisco Javier

Dejando en este lugar quien lleve lo comenzado adelante, voy visitando los otros lugares haciendo lo mismo; de manera que en estas partes nunca faltan pías y santas ocupaciones. El fruto que se hace en bautizar los niños que nacen, y en enseñar los que tienen edad para ello, nunca os lo podría acabar de escribir. Por los lugares donde voy, dejo las oraciones por escrito, y a los que saben escribir mando que las escriban y sepan de coro, y las digan cada día, dando orden cómo los domingos se junten todos a decirlas. Para

esto dejo en los lugares quien tenga cargo de lo hacer.

Muchos cristianos se dejan de hacer en estas partes, por no haber personas que en tan pías y santas cosas se ocupen. Muchas veces me mueve pensamientos de ir a los estudios de esas partes, dando voces, como hombre que tiene perdido el juicio, y principalmente a la universidad de París, diciendo en Sorbona a los que tienen más letras que voluntad, para disponerse a fructificar con ellas: ¡cuántas ánimas dejan de ir a la gloria y van al infierno por negligencia de ellos! Y así como van estudiando en letras

si estudiasen en la cuenta que Dios nuestro Señor les demandará de ellas, y del talento que les tiene dado, muchos de ellos se moverían, tomando medios y ejercicios espirituales para conocer y sentir dentro en sus animas la voluntad divina, conformándose más con ella que con sus propias afecciones, diciendo: "Señor, aquí estoy, ¿qué quieres que yo haga? Envíame adonde quieras; y si conviene, aun a los indios!" Cuánto más consolados vivirían, y con gran esperanza de la misericordia divina a la hora de la muerte, cuando entrarían en el particular juicio, del cual ninguno puede

escapar, alegando por sí: "Señor, cinco talentos me entregaste, he aquí cinco más que he ganado con ellos!"
Témome que



muchos de los que estudian en universidades, estudian más para con las letras alcanzar dignidades, beneficios, obispados, que con deseo de conformarse con la necesidad que las dignidades y estados eclesiásticos requieren. Está en costumbre decir los que estudian: Deseo saber letras para alcanzar algún beneficio, o dignidad eclesiástica con ellas, y después con la tal dignidad servir a Dios. Dé manera que según sus desordenadas afeciones hacen sus elecciones, temiéndose que Dios no quiera lo que ellos quieren, no consintiendo las desordenadas afeciones dejar

en la voluntad de Dios nuestro Señor esta elección". Estuve cuasi movido de escribir a la universidad de París, a lo menos a nuestro Maestre de Cornibus y al doctor Picardo, cuántos mil millares de gentiles se harían cristianos, si hubiese operarios, para que fuesen solícitos de buscar y favorecer las personas que no buscan sus propios intereses, sino los de Jesucristo. Es tanta la multitud de los que se convierten a la fe de Cristo en esta tierra donde ando, que muchas veces me acaesce tener cansados los brazos de bautizar, y no poder hablar de tantas

veces decir el Credo y mandamientos en su lengua de ellos y las otras oraciones, con una amonestación que sé en su lengua, en la cual les declaro qué quiere decir cristiano, y qué cosa es paraíso, y qué cosa infierno, diciéndoles cuáles son los que van a una parte y cuáles a otra. Sobre todas las oraciones les digo muchas veces el Credo y mandamientos; hay día que bautizo todo un lugar, y en esta Costa donde ando, hay 30 lugares de cristianos.

Carta a sus compañeros de Europa, Cochin 29 de enero 1552, nn. 7-8)

Para reflexionar:

- ¿Cómo vivió san Francisco Javier su celo por evangelizar Asia? ¿Crees que hoy es actual?
- ¿Qué crees que debemos hacer ahora en Europa para sensibilizarnos por la misión en Asia?

Desde la Palabra de Dios

“**C**uando regresé a Jerusalén, fui al templo a orar y tuve una visión. Vi al Señor, que me dijo: «Date prisa, sal en seguida de Jerusalén porque no van a hacer caso de lo que dices de mí». Yo le respondí: «Señor, ellos saben que yo iba por

todas las sinagogas para encarcelar y torturar a los que creían en ti. Además, cuando mataron a tu siervo Esteban, que daba testimonio de ti, yo mismo estaba allí aprobando que lo mataran; e incluso cuidé la ropa de quienes lo mataron». Pero el Señor

me dijo: «Ponte en camino, pues voy a enviarte a naciones lejanas».

A la noche siguiente, el Señor se apareció a Pablo y le dijo: «Ánimo, Pablo, porque así como has dado testimonio de mí

aquí en Jerusalén, así tendrás que darlo también en Roma». (Hch 22, 17-21; 23, 11).



Para reflexionar:

- ¿Qué movió a san Pablo a ser un infatigable apóstol?
- ¿Qué dificultades encontró en su tiempo para la evangelización? ¿Cómo las superó?
- ¿Cuáles crees que son las que existen hoy? ¿Cómo vencerlas?

Desde nuestra realidad



Un anuncio de Jesucristo y de su Evangelio que se limitara sólo al contexto europeo mostraría síntomas de una preocupante falta de esperanza. La obra de evangelización está animada por verdadera esperanza cristiana cuando se abre a horizontes universales, que llevan a ofrecer gratis a todos lo que se ha recibido también como don. *La misión ad gentes se*

convierte así en expresión de una Iglesia forjada por el Evangelio de la esperanza, que se renueva y rejuvenece continuamente. Ésta ha sido la convicción de la Iglesia en Europa a lo largo de los siglos: innumerables grupos de misioneros y misioneras han anunciado el Evangelio de Jesucristo a las gentes de todo el mundo, yendo al encuentro de otros pueblos y civilizaciones.

El mismo ardor misionero debe animar a la Iglesia en la Europa de hoy. La disminución de presbíteros y personas consagradas en ciertos países no ha de ser impedimento en ninguna Iglesia particular para que asuma las exigencias de la Iglesia universal. Cada una encontrará el modo de favorecer la preparación a la misión *ad gentes*, para responder

así con generosidad al clamor que se eleva aún en muchos pueblos y naciones deseosas de conocer el Evangelio. En otros Continentes, particularmente Asia y África, las Comunidades eclesiales observan todavía a las Iglesias en Europa y esperan que sigan llevando a cabo su vocación misionera. Los cristianos en Europa no pueden renunciar a su historia. (EEu 64).

Para reflexionar:

¿Qué debe hacer hoy la Iglesia en Europa para recuperar su ímpetu misionero?

¿Cómo responder a las exigencias de evangelización dentro y fuera de Europa?

¿Cuál crees tú que deben ser las formas de la colaboración misionera de los cristianos europeos actuales? ¿y de los jóvenes específicamente?

Celebramos la Fe

Celebrar una Eucaristía sobre el tema "misión".

Guión orientativo:

- ◆ Buscar las lecturas de la Biblia que os parezcan más apropiadas: primera lectura, salmo responsorial y el Evangelio.
- ◆ Elegir los cantos que os gusten y estén acomodados a las lecturas: entrada, presentación de las ofrendas, comunión y despedida.
- ◆ Redactar las moniciones: de entrada, a las lecturas y de despedida.
- ◆ Preparar la oración de los fieles.
- ◆ Comentar con el sacerdote la celebración para que le ayude a preparar la homilía.
- ◆ Distribuir entre vosotros quien lea las lecturas y moniciones y quien sepa cantar.
- ◆ Se puede celebrar la "Misa por la evangelización de los pueblos" y buscar y leer algún pequeño testimonio misionero sobre Asia.



Hacia la Misión



“ La familia cristiana vive su cometido profético acogiendo y anunciando la Palabra de Dios”. Lo hace en cuanto

familia, como un modo específico de vivir la vocación bautismal que compromete a todo cristiano a ser *testigo de Dios en el mundo*. Para los esposos cristianos esta misión está unida a la recepción del sacramento del matrimonio.

De ahí deriva, en primer

lugar, la necesidad de acoger con fidelidad la Palabra de Dios, de manera particular en lo relacionado con el “evangelio de la familia” y el “evangelio de la vida”. El modo primero de hacerlo es saber interpretar las distintas circunstancias y acontecimientos de *la vida a la luz de la*

V Encuentro Mundial de las Familias (Valencia, 4-9 de julio 2006)

"La transmisión de la fe en la familia"

(www.wmi2006.org)



fe. De esta manera transmite vitalmente la verdadera fuerza del Evangelio que ilumina la vida del hombre y la transforma...

La familia cristiana es evangelizadora de manera especial y principalmente gracias a la actuación que corresponde a los padres respecto de los hijos. "Por la gracia del sacramento, los padres han recibido la responsabilidad y el privilegio de *evangelizar a sus hijos*. Desde su primera edad, deberán iniciarlos en los misterios de los que ellos son para sus hijos los 'primeros heraldos' de la fe. Desde su más tierna infancia, deben asociarlos a

la vida de la Iglesia. La forma de vida en la familia puede alimentar las disposiciones afectivas que, durante toda la vida, serán auténticos conocimientos y apoyos de una fe viva" recibida en el bautismo. Un objetivo de todo este proceso es preparar a los hijos a vivir su fe en medio de un mundo indiferente e incluso hostil al evangelio, de incertidumbre militante.

Con los medios y por los cauces adecuados a las edades y condiciones de sus hijos y de modo progresivo, los padres (y quien haga sus veces o les ayude) deben procurar instruirlos en las verdades fundamentales de la

fe. Corresponde a los padres realizar el *despertar religioso y la enseñanza básica de los contenidos de la fe*: el símbolo, los sacramentos, la vida moral y la oración...

La familia como *comunidad evangelizadora* realizará su misión principalmente a través del testimonio de una vida coherente con el Evangelio. Cuidará la atención y ayuda a las familias que viven a su alrededor, necesitadas de apoyo, de alguien que les escuche y les ilumine en sus problemas. Los pastores y cuantos colaboran en la pastoral han de poner los medios para que la familia -y los padres en parti-

Cine Forum: "Dersu Uzala"

Sinopsis:

El capitán Vladimir Arseniev es enviado con un grupo de hombres a investigar la geología de unos bosques siberianos. Allí, conocen al extraño cazador Dersu Uzala, con el que Arseniev traba una hermosa relación de amistad.

Ambientada en el siglo XIX y que explora una vez más la relación entre dos hombres, esta vez procedentes de medios culturales muy distintos, y que cambia la vida de ambos. El protagonista es un cazador cuya vida se encuentra inexplicablemente ligada al medio que le rodea; él y la naturaleza son una y la misma cosa. Dersu es contratado como guía por Arseniev, el oficial de una expedición que va a explorar las desoladas extensiones de Siberia. En su papel de guía, revela a los exploradores las formas de actuar de la naturaleza; y Arseniev descubre así a través de Dersu el verdadero sentido de la

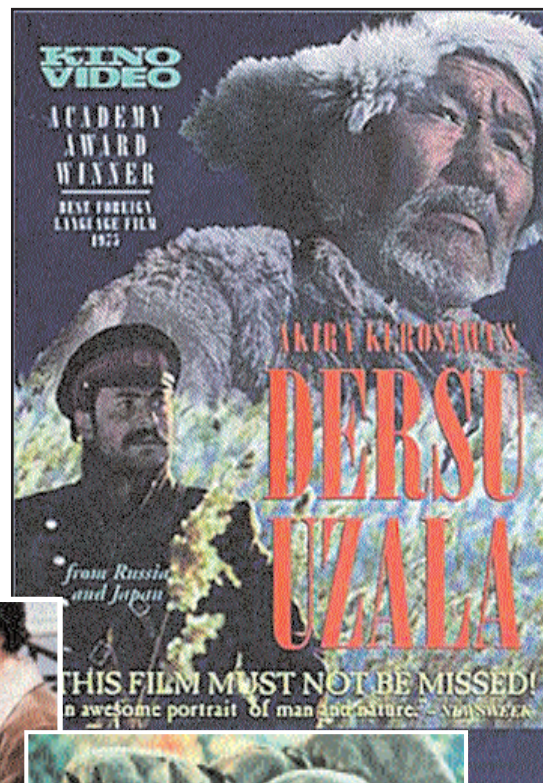
vida. Cuando la visión de Dersu empieza a fallarle, disminuyendo su capacidad para la caza, Arseniev se lo lleva a la ciudad con su familia, a un medio en el que Dersu se encuentra lastimosamente fuera de lugar.

Entonces decide volver a su amada naturaleza.

La película, aparte de un canto a la amistad y a la bondad desinteresada, es también una película que enseña al espectador la necesidad del hombre de



convivir con la naturaleza y la destructividad que tiene la "civilización" sobre ésta.



Ficha:

Dirección: Akira Kurosawa. **Intérpretes:** Yuri Solomin, Maksim Munzuk, Suimenkul Chokmorov, Svetlana Danielchanka, Vladimir Klemena, Dima Kortitschew, Aleksandr Pyatkov. **Año:** 1975. **País:** URSS-Japón. **Guión:** Akira Kurosawa, Vladimir Arseniev. **Fotografía:** Fyodor Dobronravov, Yuri Gantman. **Duración:** 144 min. **Género:** Drama.

Guía para el debate:

¿Qué nos dice la película sobre la cultura y la religiosidad asiática? ¿Cómo es la amistad entre Dersu y el capitán? ¿Se puede llamar panteísmo a la relación de Dersu con la naturaleza?

¿Qué nos cuenta sobre el modo de afrontar la vida de los asiáticos? ¿Qué valores pone de relieve? ¿Cuáles nos aporta? ¿Consideras que el film es una crítica a la vida moderna?